



UNEX Rozwijanie umiejętności pisania

Tytuł: "Pisać muzykę"

<http://www.unextyou.com/>

Tytuł: "Pisząc muzykę"

Słowa kluczowe: #pisanie historii, # muzyka #piosenka

Czas trwania: 20 min. / w zależności od poziomu wiedzy uczniów

Opis:

Główną ideą tego zadania jest sprowokowanie uczniów do kreatywności podczas pisania opowiadania. Nauczyciel wybiera utwór muzyczny, instrumentalny. Uczniowie piszą historie na podstawie muzyki, której słuchają. Nauczyciel może podyktować pierwszą linijkę historii. Uczniowie kontynuują pisanie historii podczas słuchania, zgodnie z tym, jak czują muzykę.

Cele:

1. rozwijanie wśród uczniów umiejętności pisania;
2. pisanie opowiadań;
3. prowokowanie uczniów do kreatywnego myślenia

Działanie:

Należy wybrać utwór muzyczny. Następnie nauczyciel informuje uczniów, że napiszą oni opowiadanie rozpoczynając od frazy : "Kiedy on zobaczył ją, wówczas..." (pierwsza fraza może być inna, w zależności od np. zainteresowań uczniów, czy życzeń nauczyciela). Uczniowie powinni kontynuować historię podczas słuchania tego utworu muzycznego.

Muzyka, która wywoływać będzie odpowiednie emocje wśród uczniów, będzie w stanie "podpowiedzieć" im co oni mają pisać. Może być to nostalgia, smutek, romantyzm, spokój, radość, itp.

Po krótkim czasie poproś uczniów o odwrócenie ich kartek, a następnie włącz kontrastujący z poprzednim utwór muzyczny i poproś uczniów jeszcze raz o napisanie krótkiej historii w oparciu o tą samą początkową frazę.

Kiedy uczniowie są już gotowi, w parach wymieniają się kartkami. Nauczyciel prosi niektórych uczniów o przeczytanie na forum klasy wybranych prac. Pozostali uczniowie starają się odgadnąć, przy której muzyce powstawała dana historia



Wskazówki dla prowadzącego

Nauczyciel powinien zwrócić uwagę na to, że nie wszyscy uczniowie są w stanie natychmiast odpowiedzieć na muzykę

Fragment utworu nie powinien być dłuższy niż dwie, trzy minuty, po to, żeby nie stracić zainteresowania zadaniem u uczniów.

Materialy

- *Kartka papieru dla uczniów;*
- *ołówek lub długopis;*
- *dwa, kontrastujące ze sobą, krótkie utwory muzyczne;*
- *sprzęt do odtworzenia utworów muzycznych.*

Feedback

Czy uczniowie wykonali zadanie?

TAK / NIE

Czy uczniowie z przyjemnością wykonywali zadanie?

TAK / NIE